**Экзаменационные вопросы**

**по дисциплине «История и методология научных исследований**

**в области психологии спорта»,**

**Специальность «Спортивная психология 7M03122 (УРФУ)»,**

**1 курс, р.о, 30 вопросов,**

**Осенний семестр 2020-2021 учебного года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Блок** |
|  | Проведите анализ современного состояния психологии спорта | 1 |
|  | Определите роль и значение психофизиологических знаний в процессе подготовки спортсмена и во время состязаний | 1 |
|  | Рассмотрите возможности типологии Кречмера в процессе подготовки спортсмена. | 1 |
|  | Рассмотрите особенности типов конституциональной психологии и предложите варианты с каждым типом | 1 |
|  | Выявите отличительные особенности теории Шелдона и Кречмера и определите возможности их прикладного характера | 1 |
|  | Сформулируйте основные понятия структурализма и рассмотрите возможности прикладного характера. Как нужно работать с основными психическими процессами в процессе подготовки спортсмена. | 1 |
|  | Обоснуйте значимость функциональной психологии и её практическую значимость в процессе подготовки спортсменов | 1 |
|  | Раскройте суть и значение в реализации субъектного подхода конституциональная психология Кречмера | 1 |
|  | Объясните возможности теория Шелдона в реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов | 1 |
|  | Докажите роль и значение теории Павлова как основы поведенческой психологии | 1 |
|  | Проведите анализ основных проблем в спорте | 1 |
|  | Раскройте влияние психофизиологических основ на процесс подготовки спортсмена. | 1 |
|  | Рассмотрите основные типы высшей нервной деятельности по Павлову и процесс подготовки спортсменов. | 1 |
|  | Актуальные проблемы спортивной психологии в свете структуралистического подхода в психологии. | 1 |
|  | Проанализируйте стадии развития личности по Фрейду и рассмотрите влияние фиксаций на процесс подготовки спортсмена | 1 |
|  | Ракойте особенности влияние фиксаций на стадиях развития на процесс установления взаимоотношений спортсмена с другими | 2 |
|  | Предложите особенности проработки проблем личности спортсмена согласно структуралистического подхода | 2 |
|  | Раскройте актуальные проблемы спортивной психологии в свете функционального подхода в психологии | 2 |
|  | Проанализируйте особенности влияния мышления на процесс подготовки спортсмена и возможности их преодоления | 2 |
|  | Предложите варианты преодоления когнитивных ошибов в процессе подготовки спортсмена и в соревновательной деятельности | 2 |
|  | Предложите варианты стратегии преодоления напряжённости, фобий, связанных с влиянием болельщиков | 3 |
|  | Выберите наиболее эффективные стратегии преодоления стрессовой ситуации в разных направлениях психологии | 3 |
|  | Раскройте наиболее эффективные техники бихевиоральной психологии в процессе подготовки спортсмена | 3 |
|  | Сформулируйте Ваше отношение к иерархии потребностей Маслоу и проанализируйте возможные влияния на организацию деятельности спортсмена | 3 |
|  | Приведите возможные способы регуляции потребностей в доминировании и чувства общности с другими в процессе подготовки | 3 |
|  | Приведите возможные способы преодоления прерывания творческого процесса в гештальтпсихологии | 3 |
|  | Сравните результативность нервно-мышечной релаксации и медитативных техник. Обоснуйте Ваши выводы | 3 |
|  | Проведите теоретическое обоснование языка тела и выделите особенности их применения в процессе пождготовки спортсмена | 3 |
|  | Раскройте наиболее эффективные техники когнитивной психологии в процессе подготовки спортсмена | 3 |
|  | Проведите сравнительный анализ особенностей преодоления трудностей в процессе подготовки спортсменов в разных странах(по выбору) | 3 |

Председатель Методического бюро факультета М. П. Кабакова

Заведующий кафедрой З. Б. Мадалиева

Преподаватель А.Э. Махмутов

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_